

МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» структурное подразделение
детский сад «Сказка»

Конспект ООД
по ОО Познавательное развитие
ознакомление с окружающим миром
«Прогулка по лесу»
/старшая группа/

Подготовила: воспитатель
Кузмичева О. С.

Одоев 2021 год

Образовательная область: Познавательное развитие

Цель: воспитание любви и бережному отношению к природе, лесу.

Задачи:

- уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях;
- дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный;
- учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников.
- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей;
- развивать связную речь, умение рассуждать, анализировать.
- расширять и активизировать словарь.
- формировать бережное отношение к природе;
- систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.

Предварительная работа: Беседа, чтение художественных произведений о природе. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстрации (лес). Беседа о правилах поведения в лесу. Дидактические игры. Разучивание физкультминутки «На прогулку в лес». Рисование «Раскидистое дерево».

Материалы и оборудование: Ноутбук, медиапроектор, плакаты с изображением леса, лиственных и хвойных деревьев, кустарников, грибов, ягод и травянистых растений, мха, лесных животных; письмо от старичка Лесовичка; пенёк (бутафорский), набор картинок с изображением деревьев и кустарников, картинки-разукрашки с изображением растений из Красной Книги.

Ход ООД

Воспитатель:

Доброе утро!

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь Вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Сегодня, хочу Вам предложить отправиться на необычную прогулку, а вот куда, мы с Вами узнаем, когда отгадаем загадку, согласны? (Ответы детей)

Белки в нём живут и волки,
В нём растут дубы и ёлки
Высоченны – до небес!
Называют его ...

Дети: Лес.

Воспитатель:

«Мы с вами пришли в лес. Лес дружелюбно и приветливо принимает всех в своих владениях: защищает от палящих лучей солнца, раскрывает множество загадок,

угощает лесными дарами. Лес – это среда обитания многих лесных зверей и птиц. Это их дом, где они выводят потомство, находят корм и защиту. Лес-верный друг человека. Прогулки по лесу очень важны для здоровья людей. Лес-родной дом растениям и животным. Лес-друг земледельца. Лес-украшение планеты!»

(воспитатель обращает внимание детей на пенёк)

Дети посмотрите, что это лежит на пеньке?

Дети: Письмо.

Воспитатель: Это письмо от старичка Лесовичка, и оно адресовано вам.

(воспитатель читает письмо вслух)

«Дорогие ребята старшей группы «Фантазёры»! Пишет вам старичок Лесовичок.

Я живу в лесу и буду очень рад, если вы придёте ко мне в гости. Лес я очень люблю и гостям всегда рад! С уважением, старичок Лесовичок».

Дети, вы хотите пойти в гости к старичку Лесовичку.

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, но прежде, чем отправится на прогулку в лес, мы с вами должны вспомнить правила поведения в лесу.

Дидактическая игра «Можно-нельзя».

Что, можно, а что нельзя делать в лесу?

Дети называют, что можно: гулять, играть, собирать ягоды и грибы и др.

что нельзя: ломать ветки, срывать цветы, калечить деревья, громко кричать, обижать животных, разрушать гнезда, разводить костер, бросать мусор.

Воспитатель: Молодцы ребята, правила поведения в лесу вы знаете, можно отправляться на прогулку.

Посмотрите, как красиво и тихо в лесу. Как называется лес, где растут берёзы, клёны, дубы, рябины?

Дети: Лиственный.

Воспитатель: Да, такой лес называется лиственный потому, что в нём растут лиственные деревья и кустарники.

(подходим к «лиственному лесу»).

Воспитатель: Какие ещё виды деревьев вы знаете?

Дети: Хвойные деревья.

Воспитатель: Назовите хвойные деревья?

Дети: Сосна, ель, пихта, кедр

Воспитатель: Правильно, ребята! Там где растут сосна, кедр, ель, пихта называется хвойный лес.

(видим плакаты с хвойными деревьями)

Воспитатель: Как называется лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья? В каком лесу мы гуляем?

Дети: Смешанный лес.

Воспитатель: Лиственные и хвойные деревья растут в смешанном лесу.

В каком лесу мы гуляем?

Дети: Мы гуляем в смешанном лесу.

Воспитатель: Правильно, мы гуляем в смешанном лесу.

Воспитатель: Если мы будем сохранять чистоту и порядок в лесу, тем самым мы помогаем растениям и животным.

(видим плакаты кустарников)

Воспитатель: Чем отличаются деревья от кустарников?

Дети: Деревья высокие, а кустарники низкие.

Воспитатель: (поясняет) У дерева от корня отходит один ствол, а у кустарника несколько довольно тонких стеблей-стволиков.

Воспитатель: Какие кустарники вы знаете?

Дети: малина, шиповник, смородина, сирень и т.д.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно назвали кустарники. Малина и смородина – это тоже кустарники. Они растут и в лесу, и на даче(огороде). Плоды (ягоды) этих кустарников очень вкусные и полезные. Какие еще ягоды растут в лесу?

Дети: Еще в лесу растут: земляника, черника, голубика, брусника.

Прогулки по лесу очень полезны для здоровья. Чтобы вы не заскучали, мы немного поиграем!

Физкультминутка

Мы корзиночки возьмем,

В лес по ягоды пойдем.

(Дети шагают по кругу
друг за другом)

Раз, два, три, четыре, пять,

(Останавливаются,
делают «пружинку»,

Будем ягоды искать.

Хлопают в ладоши)

Пробежимся по дорожке,

(Бегут по кругу)

Перепрыгнем через лужи.

(Прыгают на двух ногах)

Под листочки мы заглянем -

(Приседают)

Ягод соберем на ужин:

(Имитируют сбор ягод)

Ежевика и малины,

Голубики и калины.

(Шагают на месте)

Гроздья спелые брусники

(Выполняют «пружинку»,

И немного земляники.

Хлопают в ладоши)

Воспитатель: Хорошо, а что еще растет в лесу?

Дети: Грибы.

Воспитатель: Правильно, грибы. Грибы бывают съедобные и несъедобные.

Грибники аккуратно срезают их ножом, чтобы не повредить корень (грибницу).

Тогда на этом месте ещё вырастут грибы. Грибами питаются люди и обитатели леса. Как вы думаете, кто любит грибы?

Дети: Грибы любят белки, они их запасают на зиму.

Воспитатель: Дети, смотрите, что это снова лежит на пеньке?

Дети: на пеньке лежит письмо. (Зачитывает письмо от Лесовичка)

Воспитатель: Вот наша прогулка в лес подошла к концу. Спасибо Вам, что вы были такими внимательными и соблюдали правила поведения в лесу. Нам нужно возвращаться в детский сад. (Волшебство, дети садятся за столы).

Воспитатель: теперь мы с Вами закрепим наши знания после прогулки в лесу.

Перед работой за столами – пальчиковая гимнастика.

Посмотрите карточки, которые оставил вам старичок Лесовичок.

Прежде, чем начать сделаем гимнастику.

1 задание. Разделить их по общим признакам.

Дети: выполняют задание и объясняют почему разделили именно так.

2 задание. К каждому дереву подобрать соответствующий листик.

Воспитатель: хорошо, с заданиями справились. Молодцы!

Рефлексия

Вам понравилась прогулка в лес?

Что вам больше понравилось на прогулке?

Что нового вы узнали?

Воспитатель: еще в письме были подарочки для вас. Вы хорошо себя показали на нашей прогулке, и старичок Лесовичок решил вас отблагодарить.

(Дети получают медальки).

Спасибо за ваши знания. Хорошее поведение. До новых встреч!